



Plan de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024

Colegio: Quail Hollow Middle School

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias. Rachael Neill-Directora, Jennifer Rose-Decana de Estudiantes, Renee Meyrose-MCL, Sharon Wilson-MCL, Taja Hough-Entrenadora, Angela Raynor-Padre, Candice Graham-Maestra, Daisha Glover-Maestra, Alisa Stevenson-Maestra, Elizabeth Kennedy-Padre, Terisha Wootson-Padre, Clarisa Thomas-Padre, Carroll Williams-Padre, Mary Nunn-Padre,

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

1. seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, comité de padres/familia) Los miembros del equipo son miembros del Equipo de Liderazgo Instruccional así como del Equipo de Liderazgo Escolar basado en la escuela, los miembros son votados por el personal. Los padres miembros del SLT fueron votados en una reunión de la PTSA el 13/09/23. Se nominaron y votaron representantes de nivel de grado. Política creada y editada durante la reunión del SLT. La implementación de la política se revisa y discute durante las reuniones del Equipo de Acción de Lighthouse, las reuniones del ILT y las reuniones trimestrales del SLT. 2. desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA))

3. implementar política

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

- Jornada de puertas abiertas el 23 de agosto por la noche. Intérpretes de español disponibles.
- Reunión del Título I
- La presentación de PowerPoint para la reunión de Título I también está disponible en Parent Square. Los padres son informados a través de Parent Square y en el sitio web de la escuela.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.

- Los folletos y presentaciones de los eventos se publican en el sitio web de la escuela.
- Parent Square (boletín para padres) envía a las familias comunicaciones importantes sobre eventos que ocurren en nuestra escuela. Los artículos en Parent Square también brindan la oportunidad de

realizar un seguimiento o de

más información. Cuando se publica Parent Square, se envía un mensaje de correo electrónico a los padres que tienen una dirección de correo electrónico en PowerSchool. Parent Square se promociona en las redes sociales (Facebook e Instagram).

- También se anima a los padres a participar de diversas maneras en la escuela: oportunidades de voluntariado antes y después de la escuela, participación en el Festival Internacional, unirse al Equipo de Liderazgo Escolar, unirse al Equipo de Acción Líder en Mí, supervisión, PTSA, Booster Club y otras oportunidades.
- Las reuniones de SLT y PTSA se llevan a cabo a través de Zoom para acomodar a los padres.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I Parte A?

Según sea necesario, el programa Título I Parte A se discutirá, evaluará y mejorará durante las reuniones del Equipo de Liderazgo Escolar. El SLT se reúne mensualmente. Todas las fechas de las reuniones se publican públicamente en el sitio web de la escuela.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A: Sitio web de la escuela, Parent Square (boletín escolar), mensajes de Connect Ed (también traducidos) por correo electrónico y teléfono, redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter), reuniones del equipo de liderazgo escolar (abiertas a todas las familias).

2. Perfiles de desempeño escolar:

- Los datos de desempeño escolar están incluidos en el Plan de Mejoramiento Escolar. El Equipo de Liderazgo Escolar desarrolla el Plan de Mejoramiento Escolar. El Plan de Mejoramiento Escolar contiene todos los datos pertinentes de las pruebas de fin de año. Los datos de las pruebas provisionales se revisan trimestralmente en las reuniones del Equipo de Liderazgo Escolar.
- Los padres son notificados por carta y mensaje de Parent Square cuando NCDPI publica los datos del Informe Escolar cada año escolar.

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo: Los informes de progreso se envían a casa a mitad del trimestre y las boletas de calificaciones se envían trimestralmente. Además, los padres tienen acceso a PowerSchool, que proporciona información sobre la asistencia de los estudiantes, así como las calificaciones más recientes de un estudiante. Los padres pueden acceder a información más detallada sobre el dominio de los estudiantes demostrado en las evaluaciones de unidad y evaluaciones intermedias mediante Mastery Connect. La plataforma para padres proporciona a los padres información sobre el dominio según los estándares de aprendizaje. Las sesiones sobre cómo usar PowerSchool se llevan a cabo en la jornada de puertas abiertas, la noche The Leader In Me y en las noches de recogida de boletas de calificaciones. Los padres también reciben informes de progreso de los estudiantes para la evaluación NWEA MAP (Medidas de Progreso Académico) para monitorear el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo.

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres.

con barreras idiomáticas y/o discapacidades

5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones: Las reuniones mensuales de PTSA y SIT se programan durante horarios convenientes para que los padres participen. 6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Analice los plazos y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con los logros del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con

barreras del idioma y/o discapacidades

El Convenio Escolar estará en inglés y español y se incluirá en el boletín escolar Parent Square. También estará en el sitio web de la escuela. Será parte del enfoque para nuestros estudiantes, padres y personal. El pacto es urgente, se pide a los padres que devuelvan el pacto firmado de manera oportuna. **VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias**

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo: Con cada informe de puntuación proporcionado, QHMS proporcionará una carta con información más general. También se proporcionará información en la Noche del Currículo y otras reuniones trimestrales que se lleven a cabo según sea necesario. Los maestros también revisarán esta información en las conferencias de padres. Habrá intérpretes y traductores disponibles. 2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.) También se proporcionará información durante

Se llevan a cabo conferencias de padres/maestros y otras reuniones trimestrales según sea necesario. Habrá intérpretes y traductores disponibles.

3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres. El Programa de apoyo a maestros principiantes se diferencia para satisfacer las necesidades de los maestros individuales y se brinda capacitación sobre la comunicación con los padres según sea necesario.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres. El Equipo de Liderazgo Escolar y el Equipo de Liderazgo Instruccional coordinarán eventos basados en las necesidades de la comunidad escolar. Los padres serán informados a través de Parent Square, correo electrónico y redes sociales.

5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias. Pineville Church of the Nazarene, Salsarita's, Forest Hill Church, Southminster Retirement Community, Rose Transportation, voluntarios de South Mecklenburg High School y otros apoyan a QHMS en la comunidad. Estas organizaciones brindan tiempo para el embellecimiento de las instalaciones escolares, voluntarios para el apoyo de los estudiantes y contribuciones monetarias.

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar a los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos. Padre están invitados a jornadas de puertas abiertas, conferencias de maestros, eventos nocturnos trimestrales, el festival internacional anual, eventos deportivos, presentaciones, conciertos y oportunidades de voluntariado.

7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

Los mensajes de Parent Square están disponibles en inglés y español.

VIII. Estudiantes de inglés y D

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

- A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

Habrán intérpretes disponibles en todos los eventos nocturnos y en las conferencias de maestros. Los miembros de nuestro personal hablan español y están disponibles para ayudar con necesidades urgentes.

IX. Solicitudes de padres/familia

- A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias.

- Conferencias de padres
- Reuniones del SLT/PTSA
- Reunión anual del Título 1
- Noches de recogida de boletas de calificaciones
- Conversaciones telefónicas/correos electrónicos
- Correspondencia general

X. Evaluación Anual

- A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- Agosto: jornada de puertas abiertas
- Septiembre – SLT/Reunión para conocer y saludar a los padres/Reunión anual de Título 1
 - Se realizarán reuniones para familias periódicamente durante todo el año.
 - Reuniones mensuales de SLT y PTSA

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede incluir lo siguiente). Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

- A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solos** si las prácticas son parte de su plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil.
4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa.
Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres

y la familia. {Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}